



CURSO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Director

Mg. Alejandro Cragno. Médico, (UBA) Master en Health Professional Education, Universidad de Maastricht Países Bajos. Profesor del Área Clínica del Departamento de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Sur. Profesor del Área de Educación de la Carrera de Medicina del Departamento de Ciencias de la Salud. Director del Centro de Estudios de Educación de Profesionales de la Salud. (CEEProS) UNS

Colaboradores

María Ernestina Reig

Médica (UN Cuyo)

Candidata Magister en Educación de Profesionales de la Salud (IUHI)

Docente del Área Clínica Orientación Pediatría del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur.

Docente del Área de Educación de la Carrera de Medicina del Departamento de Ciencias de la Salud.

Sandra Abicht

Bioquímica (UNS)

Candidata Magister en Educación de Profesionales de la Salud (IUHI)

Docente del Ciclo Inicial de la Carrera de Medicina del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur

Mariana Inchausti

Lic. en nutrición (UNC)

Candidata Magister en Educación de Profesionales de la Salud (IUHI)

Docente del Ciclo Inicial de la Carrera de Medicina del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur.

El aprendizaje basado en problemas es una de las estrategias para favorecer el aprendizaje colaborativo. Actualmente en el ámbito de la educación para profesionales de la salud se busca fomentar el desarrollo del aprendizaje significativo y autorregulado. En la actualidad la adaptación de este a la virtualidad tiene su espacio y la capacitación de los docentes en este sentido es prioritaria.

El programa estará destinado a:

- Docentes de la UNS de carreras relacionadas a las Ciencias de la Salud
- Docentes del Departamento de Ciencias de la Salud independiente del rol que desempeñen.
- Profesionales de la Salud con interés en la docencia de Carreras para profesionales de la Salud.
- Docentes Universitarios con interés en la estrategia educativa de ABP.

Objetivos Generales

- Promover en los docentes el espíritu crítico-reflexivo a partir del conocimiento de las bases pedagógico-didácticas del Aprendizaje basado en Problemas.

Objetivos Específicos

- Reconocer las particularidades del aprendizaje colaborativo mediante el aprendizaje basado en problemas.
- Reconocer los fundamentos pedagógicos de las tutorías en formato virtual
- Definir los diferentes momentos de una tutoría y su adaptación a la virtualidad

Actividades

El curso se organiza en 2 módulos a desarrollarse desde 5 de octubre hasta el 30 de octubre de 2020 en 4 tramos.

La modalidad será virtual con actividades sincrónicas y asincrónicas

Actividad virtual asincrónica: 32 horas. Plataforma Moodle UNS 2020

Actividad sincrónica. 8 horas, Zoom

Total: 40 horas

Los módulos se organizaran de la siguiente forma:

- Participación virtual que incluye una clase virtual preparada por los docentes, junto con material bibliográfico que se pondrá a disposición de los participantes al comenzar el modulo
- Desarrollo de un foro de consulta e intercambio
- Actividad sincrónica vía zoom en el que se realizaran tareas en grupos pequeños
- Presentación de un trabajo individual final que permita demostrar lo aprendido durante el curso y apoyado por la bibliografía suministrada.

Esquema general del Curso

| | Encuentros Sincrónicos | Fecha Encuentro Sincrónico | Tramos Virtuales |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Modulo1.Fundamentos educativos del ABP en formato virtual | Introducción: Fundamentos educativos del ABP virtual | 15 de octubre | 6/10 al 10/10 |
| | Conversatorio sobre la fase 1 del ABP virtual | 22 de octubre | 14/10 al 31/10 |
| Módulo 2. Aprendizaje basado en problemas en la virtualidad | Conversatorio sobre la fase 2 del ABP virtual | 29 de octubre | 31/10 al 14/11 |
| | Conversatorio sobre la importancia feedback en ABP virtual | 5 de noviembre | |

Docentes UNS: No arancelado

Otros profesionales No UNS: \$ 2000